

Lärardokumentation

SORTERA, BESKRIVA OCH TOLKA STATISTISKT MATERIAL, ÅRSKURS 2

Sannolikhet & statistik

Klass/namn: _____

Datum: _____

Bedömningen avser		På väg mot godtagbar nivå	Godtagbar/E-nivå	Högre nivå
Problemlösning	I vilken grad eleven kan tolka muntlig och skriftlig information med matematiskt innehåll		Avläser information i enkla tabeller	
	I vilken grad eleven kan beskriva sitt tillvägagångssätt vid problemlösning med hjälp av matematikens uttrycksformer		Avläser information i olika diagram t.ex. stapel- och cirkel-diagram	
	Kvaliteten på de strategier och metoder som eleven väljer			
	Hur väl eleven tolkar resultat och drar slutsatser			
	I vilken grad eleven bedömer rimligheten i ett resultat			
Begrepp	Hur väl eleven använder olika begrepp		Använder ord som har med jämförelse av data att göra t.ex. fler, färre, lika många	
	Kvaliteten på elevens beskrivningar av olika matematiska begrepp och hur eleven då använder olika uttrycksformer			
	I vilken grad eleven visar kunskap om relationer och samband mellan olika matematiska begrepp			
Metoder	Hur väl metoden är anpassad till uppgiften/situationen		Sorterar föremål efter ett bestämt kriterie och hålla kvar vid det	
	Hur väl eleven genomför metoder och beräkningar		Konstruerar ett godtagbart stapeldiagram	
	Hur utvecklingsbara elevens metoder är		Bokför undersökningen med enkla tabeller	
	Hur väl eleven hanterar olika hjälpmedel			
Resonemang	I vilken grad eleven ställer och besvarar frågor med matematiskt innehåll		Besvarar frågor om sitt eget stapeldiagram/sortering	
	I vilken grad eleven följer, framför och bemöter matematiska resonemang		Ställer frågor om kamratens stapeldiagram/sortering	
	Kvaliteten på elevens matematiska resonemang (motiveringar och argumentationer)			

Lärardokumentation, forts.

SORTERA, BESKRIVA OCH TOLKA STATISTISKT MATERIAL, ÅRSKURS 2

Sannolikhet & statistik

	Bedömningen avser	På väg mot godtagbar nivå	Godtagbar/E-nivå	Högre nivå
Kommunikation	Kvaliteten på elevens beskrivningar och redogörelser både muntligt och skriftligt		Redovisar sina tankar som har med sortering att göra med konkret material, bilder och ord	
	Hur väl eleven använder matematikens uttrycksformer			